

De l'enfance à l'âge adulte



Les questions auxquelles fait face la famille d'un enfant amputé changent au cours de sa croissance. Les préoccupations d'un parent ne sont pas les mêmes lorsque son enfant entre à la maternelle que lorsqu'il entre au secondaire, au collège ou à l'université. En déterminant à l'avance quelques-unes des préoccupations qui pourraient émerger, les familles peuvent se préparer à leur faire face et à être ainsi plus confiantes.

Enfance

Quand un enfant amputé n'est encore qu'un bébé ou un tout petit enfant, ce sont les parents et les autres membres de la famille qui doivent affronter les difficultés que peut entraîner l'amputation. Les regards insistants de certaines personnes ainsi que les questions et les commentaires qui surgissent quand l'enfant se trouve en public en sont des exemples. Les parents doivent aussi s'habituer à travailler avec les professionnels qui dispenseront des soins à leur enfant, ce qui peut en intimider certains puisqu'il s'agit de situations nouvelles. Sachez qu'il n'y a pas de mauvaises questions, alors n'hésitez pas à exprimer vos préoccupations pendant les rendez-vous médicaux de votre enfant.

Il est important pour les familles d'adopter une attitude positive à l'égard des défis, ce qui inclut d'apprendre aux frères et sœurs comment répondre aux questions qui leur seront inévitablement posées. Si vous êtes ouverts et positifs, tous ceux qui côtoient votre enfant adopteront une attitude semblable.

C'est au moment où l'enfant atteint l'âge de deux ou de trois ans qu'il commence à s'exprimer et à poser des questions au sujet de sa différence. Les parents peuvent alors préparer l'enfant à répondre à certaines questions que l'on pourrait lui poser, particulièrement s'il va à la garderie ou à la prématernelle. Le fait de pratiquer à la maison donnera à l'enfant la confiance nécessaire pour affronter cette situation lorsqu'elle se présentera. Ainsi, plutôt que d'être déstabilisé, il aura des réponses toutes faites s'il se fait taquiner. Dans le cas des très jeunes enfants, il est préférable de se contenter d'explications très simples. Il sera toujours temps de leur donner des détails plus tard, quand ils seront en mesure de comprendre.

L'entrée à l'école est un moment excitant, mais qui peut s'avérer angoissant pour les parents. Le Programme LES VAINQUEURS a conçu la trousse d'information *L'entrée à l'école* afin d'aider les parents et les enseignants à faire en sorte que l'intégration de l'enfant amputé dans sa nouvelle classe ou nouveau groupe se fasse en douceur. On y trouve notamment le DVD *LA TROUSSE LES VAINQUEURS* et de judicieux conseils pour effectuer une présentation afin d'introduire l'enfant à son nouveau groupe. Les présentations permettent aux camarades de classe, qui sont naturellement curieux, d'obtenir des réponses à toutes leurs questions. L'enfant amputé n'aura donc pas à répondre constamment aux mêmes interrogations.

Les Amputés de guerre

L'entrée à l'école

Nouvelle garderie, nouvelle école, nouveau groupe...
Le Programme LES VAINQUEURS peut vous aider!

Pour commander la trousse *L'entrée à l'école*, veuillez communiquer avec le Programme LES VAINQUEURS au **1 800 267-4023** ou à **vainqueurs@amputesdeguerre.ca**.

Préadolescence et adolescence

Au cours de cette période, les personnes amputées ont plusieurs préoccupations, notamment l'image corporelle, les relations personnelles, l'entrée aux différents établissements scolaires, l'obtention d'un emploi et la conduite automobile.

Il arrive parfois que de jeunes amputés qui ont toujours été à l'aise avec leur amputation deviennent soudainement plus sensibles ou complexés. Ces jeunes ne veulent pas que leur amputation soit visible et ne désirent pas en parler avec les autres. Il se peut qu'ils ne veulent plus porter de chandails à manches courtes ou de shorts et qu'ils s'abstiennent de participer à certaines activités au cours desquelles l'amputation serait visible. Cette période peut être déroutante pour les parents qui se demandent pourquoi l'amputation devient, tout à coup, une source de problèmes pour



Dans notre série de vidéos *Allô Ados*, des Vainqueurs et des doyens du Programme LES VAINQUEURS qui sont « passés par là » offrent leur point de vue sur divers sujets qui préoccupent les jeunes amputés. Ces vidéos offrent des conseils sur le processus d'obtention du permis de conduire, la conduite automobile, les nouvelles rencontres et plus encore! Pour visionner notre série de vidéos *Allô Ados*, consultez le site LES VAINQUEURS à vainqueurs.amputesdeguerre.ca.

le jeune amputé qui semblait n'avoir aucun mal à l'accepter. Il est important que les parents sachent que cette situation est assez fréquente et que certains jeunes la vivent plus intensément que d'autres. Lorsqu'ils atteignent le milieu ou la fin de l'adolescence, la majorité des jeunes acceptent de nouveau leur amputation et leur membre artificiel.

Les sports et l'éducation physique peuvent également devenir problématiques à cette étape de la vie. De jeunes amputés qui participaient aisément à des activités sportives constatent maintenant qu'ils ne peuvent tout simplement pas maintenir le rythme à mesure que les sports d'équipe deviennent plus compétitifs. Ceux qui aiment les sports peuvent continuer de participer, mais ils doivent simplement adapter leur façon d'y prendre part. Par exemple, un jeune amputé de la jambe peut devenir gardien de but afin de moins courir. Il y a bien sûr ceux qui sont des « athlètes naturels » et sont capables de continuer à faire de la compétition. Toutefois, il est important de reconnaître que la participation à des sports de compétition peut être un problème auquel font face les jeunes amputés au cours de ces années. Il existe des solutions alternatives qui peuvent permettre à certains d'entre eux de poursuivre leur engagement dans un sport, tandis que les intérêts des autres peuvent se tourner vers des activités différentes (club informatique, troupe de théâtre, conseil étudiant, etc.). Au moyen de ces activités, ils pourront continuer à s'impliquer dans la vie étudiante et à s'amuser avec leurs pairs.

Études postsecondaires

Nous incitons les personnes amputées à entreprendre des études postsecondaires ou de la formation continue, car elles peuvent leur donner accès à un plus grand choix de carrières. Il arrive que pour certaines personnes amputées, il soit impossible ou du moins très difficile de travailler dans des domaines extrêmement exigeants sur le plan physique, comme le domaine de la construction. De nos jours, le marché du travail est très compétitif. Toutefois, si vous avez fait de bonnes études, l'employeur accordera plus d'importance à vos compétences qu'au fait que vous êtes une personne amputée.

La poursuite des études au niveau collégial ou universitaire peut susciter certaines craintes chez les personnes amputées et leurs parents. Elles feront de nouvelles connaissances et devront de nouveau expliquer les raisons de leur amputation. Lorsque vient le temps de choisir un collège ou une université, il est important

de connaître l'étendue du campus. Pour une personne amputée de la jambe, par exemple, se rendre d'une salle de cours à une autre sur un campus qui couvre une grande surface pourrait représenter un problème. La plupart des collèges et des universités ont mis sur pied des programmes et des services pour venir en aide aux personnes ayant un handicap physique. Ces derniers peuvent s'avérer très utiles aux personnes amputées.

Les jeunes amputés ressemblent à tous les autres étudiants, en ce sens qu'ils vivent cette étape qui consiste en l'apprentissage de leur autonomie avec un mélange d'excitation et d'inquiétude. Ils devront simplement trouver les ressources qui les aidera à composer avec les défis liés à leur amputation.

Forte de plus d'un siècle d'expertise, l'Association des Amputés de guerre offre des ressources complètes sur tous les aspects de la vie avec une amputation. L'association n'est affiliée à aucun fabricant ou distributeur de prothèses ou d'orthèses et n'endosse aucun produit ou traitement particulier. Veuillez consulter votre professionnel de la santé afin de déterminer quels soins sont les mieux adaptés à votre réalité.

